LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കേരള നിയമസഭാ നടപടികൾ

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാറാം സമ്മേളനം

2016 ഫെബ്രുവരി 9, ചൊവ്വ

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭയുടെ പതിനാറാം സമ്മേളനം 2016 ഫെബ്രുവരി മാസം 9-ാം തീയതി ചൊവ്വാഴ്ച രാവിലെ 8.30-ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്പീക്കർ ശ്രീ. എൻ. ശക്തന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാ ഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

I ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനകാലത്തേയ്ക്ക് അനുവദിക്കപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

(1) വാങ്മൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ.....ഓർഡർ...

(ചോദ്യോത്തരവേള ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അഴിമതി ആരോപണവിധേയരായ മന്ത്രിമാർ രാജിവയ്ക്കണമെന്ന ആവശ്യവുമായി പ്ലക്കാർഡുകളും ബാനറുകളും ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട് പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ ഒന്നടങ്കം എഴുന്നേറ്റുനിന്ന് മുദ്രാവാക്യം വിളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.)

.....പ്ലീസ്.....പ്ലീസ്....ഓർഡർ.....ഓർഡർ...ചോദ്യം നമ്പർ *31 .....(ബഹളം)..... ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിയട്ടെ. പ്ലീസ്.....ദയവായി സഹകരിക്കണം.

നാളേക്കിത്തിരി ഊർജ്ജം

1 (*31) ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ:
ശ്രീ. എം.പി. വിൻസെന്റ്:
ശ്രീ. ലൂഡി ലൂയിസ്:
ശ്രീ. വി.ടി. ബൽറാം: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) നാളേക്കിത്തിരി ഊർജ്ജം പദ്ധതി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം;

GPM. 2/237/2020-3

(സി) പ്രസ്തുത പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന് ഭരണതലത്തിൽ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ഊർജ്ജ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്): സർ,

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പുതുതലമുറയെ പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക, പുതിയതായി കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ട ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക, കുട്ടികൾക്കിടയിലെ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പരിശീലനം നൽകുക, അദ്ധ്യാപകർ വഴി അതത് സ്കൂളുകളിൽ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, കുട്ടികൾക്കായി ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുക, മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക എന്നിവയാണ് പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

(സി) കെ.എസ്.ഇ.ബി.-യും ഇ.എം.സി.-യും ചേർന്ന് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത പ്രചരിപ്പിക്കാനും ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമായി ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ പദ്ധതി. 'നാളേക്കിത്തിരി ഊർജ്ജം' പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി വിവിധ പരിപാടികൾ 2011-ൽ നടത്തുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായി എനർജി മാനേജ്മെന്റ് സെന്റർ സ്മാർട്ട് എനർജി പ്രോഗ്രാം (SEP) എന്ന പേരിൽ കേരളത്തിലുടനീളം സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, അൺഎയ്ഡഡ്, സി.ബി.എസ്.ഇ. പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകൾ എന്നിവയെ ബന്ധിപ്പിച്ച് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ചു SEP-യുടെ കീഴിൽ കഴിഞ്ഞ കാലയളവിൽ 41 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ ഓരോന്നിലും 10 സ്കൂളുകൾ എന്ന കണക്കിന് 410 സ്കൂളുകളെ ചേർക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും 392 സ്കൂളുകൾ അംഗങ്ങളാവുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് 2000 സ്കൂളുകളെ ചേർക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതിൽ നാളിതുവരെ 1500 സ്കൂളുകൾ ചേർന്നു. SEP നടത്തിപ്പിനായി ഇ.എം.സി. യുടെ കീഴിൽ 14 ജില്ലകളിലും ഓരോന്നിലും ഒന്ന് എന്ന കണക്കിന് 14 ജില്ലാ കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരും അവരുടെ കീഴിൽ 41 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ ഓരോന്നിലും ഒന്ന് എന്ന കണക്കിന് ജോയിന്റ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരും പ്രവൃത്തിക്കുന്നു. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് ഡിമാന്റ്സൈഡ് മാനേജ്മെന്റ് സെല്ലുകളെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുകയുണ്ടായി.

(പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ എഴുന്നേറ്റുനിന്ന് ബഹളം വച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.)

മി. സ്പീക്കർ: പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഉന്നയിക്കുന്ന വിഷയം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അടിയന്തര പ്രമേയമായി എഴുതിത്തന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ സഭയ്ക്കൊരു കീഴ്വഴക്കമുണ്ട്. അതനുസരിച്ച് ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രമെ അടിയന്തര പ്രമേയം എടുക്കുകയുള്ളൂ. ഇന്ന് സീറോ അവറിൽ അടിയന്തര പ്രമേയം എടുക്കുന്നുണ്ട്. നിങ്ങൾ ദയവായി സഹകരിക്കണം.

<u>ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ</u>: (മൈക്ക് ഓഫ്) ക്വസ്റ്റ്യൻ അവർ സസ്പെൻഡ് ചെയ്തുകൊണ്ട് അടിയന്തരപ്രമേയം ചർച്ച ചെയ്യണം.

<u>ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ</u>: സർ, ഉൽപ്പാദനം പോലെതന്നെ വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണ് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണവും. അതിനുവേണ്ടി നടപ്പിലാക്കുന്ന 'നാളേക്കിത്തിരി ഊർജ്ജം' എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിലാണെന്നുള്ളത് വളരെ പോസിറ്റീവായ കാര്യമാണ്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നതാരാണ്; അതിന് പ്രൊഫഷണലായിട്ടുള്ള ആളുകളുടെ സർവ്വീസുണ്ടോ; ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ ഇടപെടലുണ്ടോ; വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ഏതുവിധത്തിൽ കോ-ഓർഡിനേറ്റ് ചെയ്താണ് കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നത് തുടങ്ങിയവ സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമാക്കാമോ?

<u>ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്</u>: സർ, 1500 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്. ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ ഓരോ റവന്യൂ ജില്ലകളിലും ഓരോന്നിലും ഒന്ന് എന്ന കണക്കിന് ജില്ലാ കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരും അവരുടെ കീഴിൽ 41 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലകളിൽ ഓരോന്നിലും ഒന്ന് എന്ന കണക്കിന് ജോയിന്റ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരെയും നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനുപുറമെ അദ്ധ്യാപകരെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവർ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സുകളെടുത്തുവരികയാണ്.

<u>ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ</u>: സർ, കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരെ തെരഞ്ഞെടുത്ത്, തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതോടൊപ്പം പാഠ്യപദ്ധതിയിൽക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്ഥാനത്ത് വ്യാപകമായി, എല്ലാ സ്കൂളുകളിലെയും പുതിയ തലമുറയിലേയ്ക്ക് ഈ പദ്ധതി എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നടത്തണം. അതോടൊപ്പം പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്ന സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളുടെ വീട്ടിലെ വൈദ്യുതി ബിൽ എല്ലാ മാസവും സ്കൂളുകളിൽ കൊണ്ടുവരാൻ പറയുകയും, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പേരിൽ കുട്ടികൾ അവരുടെ വീടുകളിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വൈദ്യുതി ഉപഭോഗത്തിൽ കുറവ് വരുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിന് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാനുമുള്ള പദ്ധതികൂടി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുമോ?

<u>ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്</u>: സർ, ഇക്കാര്യം ഗവൺമെന്റിന് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ലൂഡി ലൂയിസ്: സർ, സൗരോർജ്ജം ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ച് ഊർജ്ജ ആവശ്യങ്ങളിൽ സ്വയംപര്യാപ്തത നേടിയ സിയാൽ മാതൃകയെക്കുറിച്ച് പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് അവബോധം പകർന്നുകൊടുക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതോടൊപ്പംതന്നെ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സൗരോർജ്ജം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, അതിനുള്ള നടപടി ഇതിനകംതന്നെ ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് കെട്ടിടങ്ങളിലെല്ലാം സോളാർ പാനൽ സ്ഥാപിക്കുന്നത് നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം: സർ, കാർഷിക ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ നൽകുന്ന കാര്യത്തിൽ ഇപ്പോൾ ചില കർശന നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയത് കർഷകർക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ചും പാട്ടക്കൃഷി ചെയ്യുന്ന കർഷകർക്ക് സ്ഥിരമായ മോട്ടോർഷെഡ് ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമെ കാർഷിക കണക്ഷൻ കൊടുക്കുകയുള്ളുവെന്ന് പറഞ്ഞാൽ സ്ഥലം ഉടമസ്ഥർ അതിന് തയ്യാറാകാത്ത സാഹചര്യം ഉണ്ടാവുകയും പാട്ടക്കൃഷി ചെയ്യുന്നവർക്ക് വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ കിട്ടാത്ത സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് കുറച്ചുകൂടി ഉദാരമായ സമീപനം സ്വീകരിച്ച്, യഥാർത്ഥ കർഷകരാണെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ കൃഷി ഓഫീസറുടെയോ പഞ്ചായത്ത് മെമ്പറിന്റെയോ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഉണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് വൈദ്യുതി കണക്ഷൻ നൽകുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, 2003-ലെ സെൻട്രൽ ആക്ട് അനുസരിച്ച് ഉണ്ടാക്കിയ സപ്ലൈ കോഡിലെ വ്യവസ്ഥകൾക്കനുസരിച്ചാണ് ഇക്കാര്യം ചെയ്യുന്നത്. എന്നാലും ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സൂചിപ്പിച്ച കാര്യം പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, 'നാളേക്കിത്തിരി ഊർജ്ജം' എന്ന പദ്ധതിപ്രകാരം കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുകയെന്നതാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പലപ്പോഴും രക്ഷിതാക്കളെയാണ് ബോധവൽക്കരിക്കേണ്ടത്. സ്വിച്ചുകൾ ഓഫാക്കാതിരിക്കുകയും ടി.വി. റിമോർട്ട് കൺട്രോൾ ഉപയോഗിച്ച് മാത്രം ഓഫ് ചെയ്യുകയും സ്വിച്ച് ഓഫാക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ധാരാളം എനർജി വേസ്റ്റാകുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൂടി ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നതിന് വൈദ്യുതി വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ എന്തെങ്കിലും പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, ഇ.എം.സി.യുടെ കീഴിൽതന്നെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും വീട്ടുടമസ്ഥന്മാർക്കും ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നതിന് 125-ഓളം റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിനെ നിയമിച്ച് നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടുവരുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ: ഊർജ്ജവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താനാണ് ഞാൻ ഈ ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നത്. ആർ.എ.പി.ഡി.ആർ.പി. സ്കീം പ്രകാരം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ച പദ്ധതികൾ ഒച്ച് വേഗത്തിലാണ് ഇപ്പോൾ നീങ്ങുന്നത്. വോൾട്ടേജ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനും ഒ.എച്ച്. (ഓവർ ഹെഡ്) ലൈൻ വലിക്കാനുമുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാത്തതുമൂലം വലിയ പ്രശ്നങ്ങളാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. ഭാഗികമായി പൂർത്തിയാക്കിയ അനേകം ട്രാൻസ്ഫോർമറുകൾ ചാർജ്ജ് ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ കിടക്കുന്നതിന് കാരണം ചെറിയ ഉപകരണങ്ങളുടെ പോരായ്മയാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. ഇക്കാര്യം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; അതിന് അടിയന്തരമായി നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, ഇക്കാര്യം പരിശോധിച്ചവരുന്നുണ്ട്; ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുള്ളതാണ്.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ സഹകരിക്കണമെന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ചോദ്യോത്തരവേള കഴിഞ്ഞാലുടൻ അടിയന്തരപ്രമേയം എടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ: സർ, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണമാണ് നമ്മുടെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമ്പർ ഊർജ്ജം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കാൾ ചെലവുകുറഞ്ഞതാണ് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം. നമ്മൾ വലിയ തുക മുടക്കി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഊർജ്ജം വൃഥാവിലാക്കിക്കളയുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടി മാത്രമല്ല നമ്മൾ വൈദ്യുതി ഉപയോഗിക്കുന്നത്. അതിനൊരു പരിഹാരമെന്നുള്ള നിലയിൽ മാതൃകാപരമായ ഒരു പ്രവർത്തനംതന്നെയാണ് അങ്ങ് ഈ വകുപ്പിലൂടെ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്നത്. പ്രധാനമായും കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കുടുംബത്തിൽത്തന്നെ സന്ദേശമെത്തിച്ച് ഊർജ്ജം സംരക്ഷിക്കാൻകഴിയുമെന്ന വലിയൊരു സന്ദേശമാണ് ഇതിലൂടെ നടക്കുന്നത്. കൂടാതെ വൈദ്യുതി പാഴാകുന്ന ഒരു മേഖലയാണ് നമ്മുടെ സർക്കാർ ഓഫീസുകളും പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളും. നമ്മുടെ ഓഫീസുകളിൽ രാവിലെ ഫാൻ ഇട്ടുകഴിഞ്ഞാൽ ഓഫീസ് സമയംകഴിഞ്ഞ് പോകുമ്പോൾപ്പോലും ലൈറ്റും ഫാനും ഓഫ് ചെയ്യാറില്ല. അതുകൊണ്ട് സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെങ്കിലും ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേകമായ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടതല്ലേ അങ്ങനെ തയ്യാറാക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഈ പ്രയത്നമൊക്കെ പലപ്പോഴും ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കും. അതുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നതിനോടൊപ്പംതന്നെ സർക്കാർ ഓഫീസുകൾവഴി ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം എങ്ങനെ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ഗൗരവമായി ആലോചിക്കുമോ; അതിനുവേണ്ടി നൂതനമായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. ഊർജ്ജ ജനറേഷനെക്കാൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് കൺസെർവേഷൻ ആണെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ഈ ഊർജ്ജം പല രൂപത്തിൽ നമുക്ക് പ്രയോജനമല്ലാത്ത രീതിയിൽ ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യമാണ് അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത്. ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകളെ സംബന്ധിച്ചാണെങ്കിൽ ഇക്കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് ചീഫ് സെക്രട്ടറിതന്നെ സർക്കുലറുകൾ ഒന്നുരണ്ടുതവണ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അത് പൂർണ്ണമായും ഇനിയും തടയാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. ഗവൺമെന്റ് ആലോചിച്ച് അക്കാര്യത്തിൽ നടപടി കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സി. എഫ്. തോമസ്: സർ, സെക്ഷൻ ഓഫീസുകളിലെ ജീവനക്കാരുടെ ഒഴിവുകൾ നികത്താത്തതുകൊണ്ട് വളരെയധികം ബുദ്ധിമുട്ടുന്നുണ്ട്. അത് എത്രയുംവേഗം നികത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, അതിനുള്ള നടപടികൾ ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊണ്ടുവരികയാണ്.

ശ്രീ. ബെന്നി ബെഹനാൻ: സർ, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എൽ.ഇ.ഡി. ബൾബുകൾ കൊടുത്താൽ വളരെയധികം വൈദ്യുതി ലാഭിക്കാൻ സാധിക്കും. അതുപോലെതന്നെ, വൈദ്യുതി മോഷണം നടക്കുന്നുണ്ട്. അത് തടയുന്നതിനുവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; സാധാരണ ബൾബും എൽ.ഇ.ഡി. ബൾബും ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ വൈദ്യുതിയുടെ ഉപയോഗത്തിനെത്രമാത്രം കുറവുവരാറുണ്ട് എന്ന കാര്യം പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, വൈദ്യുതി മോഷണം തടയുന്നതിനു വേണ്ടി വിജിലൻസ് സ്ക്വാഡും ഇൻസ്പെക്ഷനും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ റെയ്ഡും സംഘടപ്പിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. സാധാരണ 60 വാട്സിന്റെ ബൾബ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുപകരം എൽ.ഇ.ഡി. ബൾബ് ആണെങ്കിൽ 50 വാട്സ് ഉപയോഗിച്ചാൽത്തന്നെ അത്രയും പ്രകാശം ലഭിക്കുന്നതാണ്. വൈദ്യുതി അത്രയും സേവ് ചെയ്യാനും സാധിക്കും. വൈദ്യുതി മോഷണം തടയുന്നതിനുവേണ്ടി വിജിലൻസ് റെയ്ഡും ഇൻസ്പെക്ഷനുമൊക്കെ ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊണ്ടുവരികയാണ്.

ശ്രീ. കെ. എം. ഷാജി: സർ, ഉർജ്ജ സംരക്ഷണമെന്നുപറയുന്നത് ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ട ഒന്നാണ്. വൈദ്യുതി ദുർവ്യയത്തിനെതിരെ ക്യാമ്പസ്സിൽ മാത്രമല്ല ബോധവൽക്കരണം നടത്തേണ്ടത്. നേരത്തെ ഇവിടെ പരാമർശിച്ചതുപോലെ ഓഫീസുകളിലും വലിയ ആളുകൾക്കിടയിലുമാണ് ദുർവ്യയം കൂടുതലായി കാണുന്നത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇത് സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമല്ല കേരളത്തിൽത്തന്നെ ജനങ്ങളുടെ ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനുള്ള ബോധവൽക്കരണ ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ആര്യാടൻ മുഹമ്മദ്: സർ, വൈദ്യുതി സംരക്ഷണം നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ ഇ.എം.സി. മുഖേന നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഉരുകുലം പദ്ധതി

2(*32) ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി:
ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ:
ശ്രീ. പി. ബി. അബ്ദുൽ റസാക്:
ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പട്ടികവർഗ്ഗക്ഷേമവും യുവജനകാര്യവും കാഴ്ചബംഗ്ലാവുകളും മൃഗശാലകളും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) "ഉരുകുലം" പദ്ധതിയുടെ വിശദമായ മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ അതിന്റെ വിശദവിവരം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(സി) പ്രസ്തുത പദ്ധതി സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശം നൽകുമോ?

പട്ടികവർഗ്ഗക്ഷേമവും യുവജനകാര്യവും കാഴ്ചബംഗ്ലാവുകളും മൃഗശാലകളും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീമതി പി. കെ. ജയലക്ഷ്മി): സർ,

(എ) " ഉരുകുലം" പദ്ധതിയുടെ വിശദമായ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയും ഗോത്രവർഗ്ഗ സംസ്കൃതിയും തമ്മിലുള്ള അന്തരം കാരണം ചില കുട്ടികൾ പഠനം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന സാഹചര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടപ്പോഴാണ് ഇതുസംബന്ധിച്ച പഠനംനടത്തി വകുപ്പ് 'ഉരുകുലം' എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതിക്ക് രൂപം കൊടുത്തത്.

പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനും ഉന്നമനത്തിനുമായി ലോക പ്രശസ്തി നേടിയ ഒഡീഷയിലെ ഭുവനേശ്വറിൽ പ്രവൃത്തിക്കുന്ന കലിംഗ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സോഷ്യൽ സയൻസിന്റെ മാതൃകയിൽ നേഴ്സറിതലം മുതൽ ബിരുദാനന്തരതലം വരെ ഒരു കുടക്കീഴിൽ പൂർണ്ണമായി റസിഡൻഷ്യൽ രീതിയിൽ പഠനം നടത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം.

ഗോത്രസംസ്കാരവും, പൈതൃകഭാഷയും നൈപുണ്യ വികസനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചായിരിക്കും പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക. രൂപരേഖയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്നു*.

---

* ലൈബ്രറിയിൽ വച്ചിട്ടുണ്ട്.